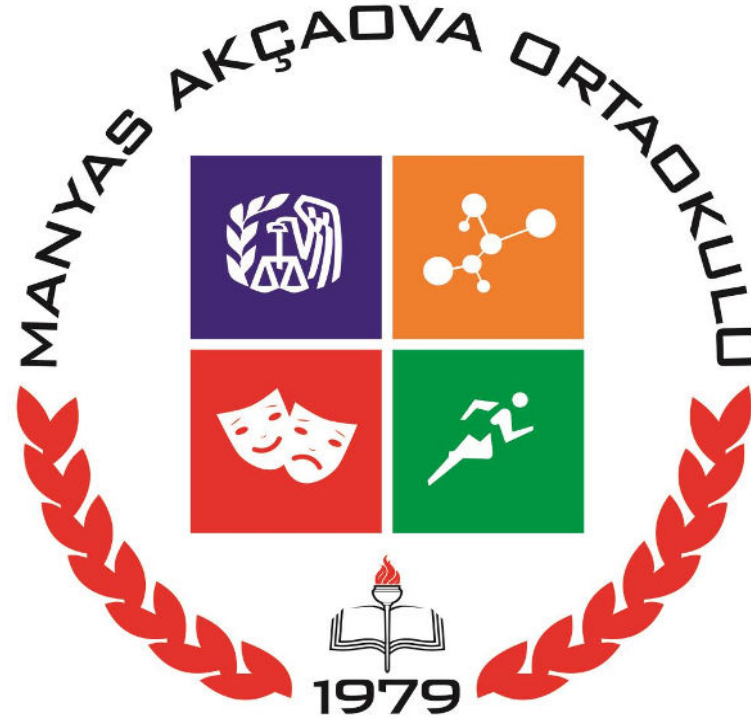


T.C
MANYAS KAYMAKAMLIĐI
AKÇAOVA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Okulumuz eğitim ve öğretime sağladığı katkı ile ilçemize ve bölgemize ayrı bir renk getirmiştir. Eğitim kurumumuz; öğrencilerimizin ilgilerine göre düzenlendiği eğitim ortamı ile her öğrencinin ferdi farklılıklarını göz önüne alarak onlara uygun eğitim imkânı sunar. Okullarımız öğrenciyi hayata hazır hale getirmeyi ilke edinmiş, alanlarında deneyimli ve rehberlik yönü kuvvetli öğretmenlerden oluşan bir yapıya sahiptir.

Felsefemiz, öğrencilerimizi Milli Eğitim Bakanlığı prensiplerine bağlı kalarak bir üst eğitim kurumuna akademik olarak hazırlamak ve bu konuda rehberlik hizmeti sunabilmektedir. Evrensel değerlerimizi, tarih şuuru ve kültürel değerlerimizi kazandırmak önem verdiğimiz hedeflerimiz arasındadır. Ayrıca öğrencilerimizin spor, sanat ve kültürel alanlarda yeteneklerinin ortaya çıkarılmasında destekleyici rol üstlenmek; dürüstlük, kardeşlik, dayanışma, paylaşma vb. prensiplerini pekiştirmek önceliklerimizdendir.

Yönetici, öğrenci, öğretmen ve velilerimizle karşılıklı iletişim kurmak, tüm yaşananların paylaşımını sağlamak, sıcak bir aile ortamı oluşturmak, farklı yetenekteki öğrencilerin sosyal, fiziksel, psikolojik ve duygusal yönden gelişmesine imkân hazırlamak hedefindeyiz.

2024–2028 Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planın, bütün paydaşlarımız için hayırlı olmasını diliyorum, planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan, emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna, stratejik planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Hatice ERDOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN TARİHÇESİ	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hatice ERDOĞAN	Okul Müdürü	Fulya KAYA	Müdür Yardımcısı
Fulya KAYA	Müdür Yardımcısı	Nafia YILMAZ	Öğretmen
Aydın DEMİR	Öğretmen	Fevzi BAŞAR	Öğretmen
Mehmet YILMAZ	Okul Aile Birliği Bşk.	Selma HASIRCikli	Öğretmen
Coşkun DUMAN	Okul Aile Birliği T.	Güzin TEKİN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz? sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun tarihçesi, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okul Tarihçesi

İlçemizin Eğitim Öğretim hizmetlerinin tarihi seyri içinde Akçaova İlköğretim Okulu 1940 yılında 3 sınıflı ilkokul olarak açılmış ve iki yıl sonra öğretilimsizlikten kapanmış; öğrencilerin bir kısmı Şevketiye bir kısmı da Kocagöl Köyü İlkokuluna gitmişlerdir. 1946'da tüm işçiliği ve masrafları köylüler tarafından yapılarak ve 3 sınıflı okul yeniden açılmıştır. Akçaova Köyünde 1979-1980 eğitim-öğretim yılında 1 sınıf olarak açılan Akçaova Ortaokulu açılmış ve köy tüzel kişiliğince açılan okul yeterli gelmeyince köy halkından Abdullah KALTAKÇIOĞLU'nun bağışladığı 4450 m² arsaya Devlet Millet işbirliği ile 5 sınıflı bir okul yapılmış ve 1987-1988 Eğitim Öğretim yılının 2. yarısında yeni binada eğitime başlanmıştır. 18.08.1997 tarih ve 4306 sayılı kanunla 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi ile okulumuzun adı Akçaova İlköğretim Okulu olmuş ve taşıma merkezi olarak eğitim öğretime devam ederken, 11 Mart 2012 yılında 6297 no'lu kanunun 11 Nisan 2012 de resmi gazetede yayınlanması 2012-2013 öğretim yılında 4+4+4 sistemine geçilmiş İlk ve Ortaokulu aynı binada eğitim ve öğretime devam etmiştir. Okulumuz 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise ortaokul taşıma merkezi olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuza Kocagöl, Hamamlı, Şevketiye, Kalebayır, Çakırca, Süleymanlı, Dura ve Necip mahallelerinden 82 öğrenci gelmekte Akçaova Mahallesi öğrencileri ile okulumuzda okuyan öğrenci sayısı mevcudu 89'dır. 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Manyas			
Adresi:	Akçaova Mahallesi No:200	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/21cvWBXYaeR2		
Telefon Numarası:	(266) 817 6102	Faks Numarası:	-		
e-Posta Adresi:	737851@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akcaovao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	737851	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1979		Toplam Çalışan Sayısı:	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	43		Erkek	3
	Toplam	89		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	87 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9,7 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	11	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	164 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	50 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	100 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	911 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3540 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	911 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	583 m ²			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	11	18	7/A	8	13	21
6/A	19	9	28	8/A	12	10	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit

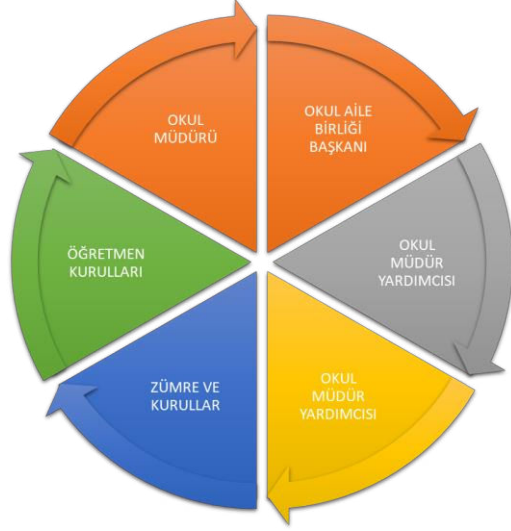
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	10.575,00	4.888,65
2023	45.982,95	6.690,00
2024	51.292,95	32.404,00

PAYDAŞ ANALİZİ

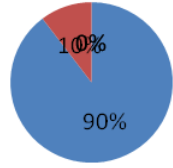
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

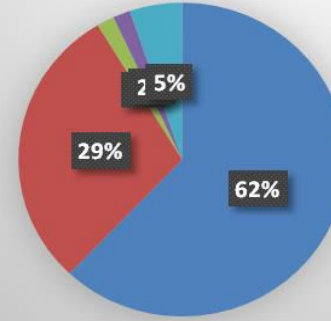
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



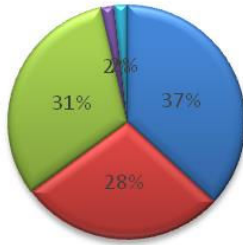
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



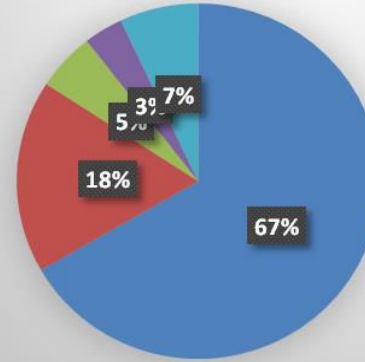
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



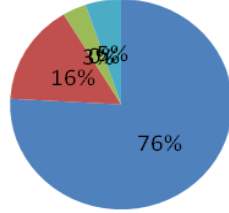
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

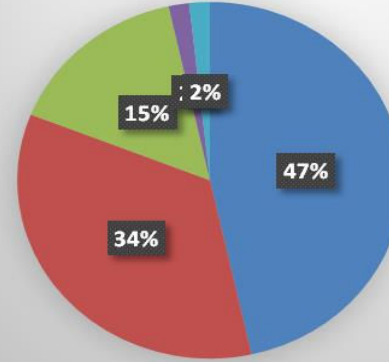


■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

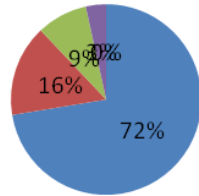
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



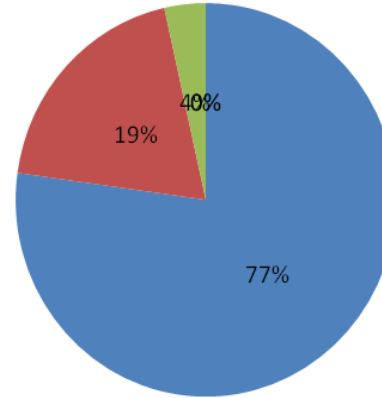
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



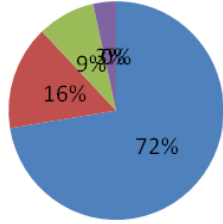
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



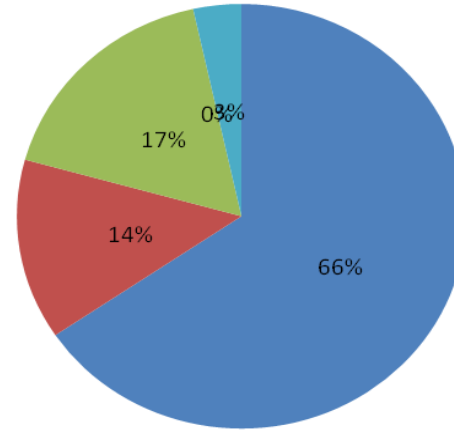
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



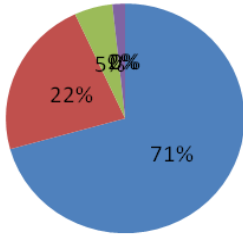
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



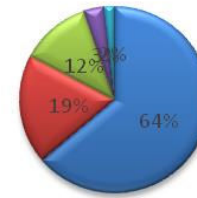
Okulun içi ve dışı temizdir.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



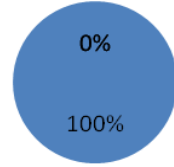
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



	<u>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</u>	<u>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</u>
1	Güçlü bir öğretmen öğrenci iletişimi	Okul kantininin bulunmaması
2	Öğrenci görüşlerinin dikkate alınması	Çok amaçlı bir salonun olmaması
3	Okulun fiziki imkân ve şartlarının uygunluğu	Sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması
4	Sosyal etkinliklere önem verilmesi	Fen laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarının olmaması
5	Güvenli bir okul ortamı	

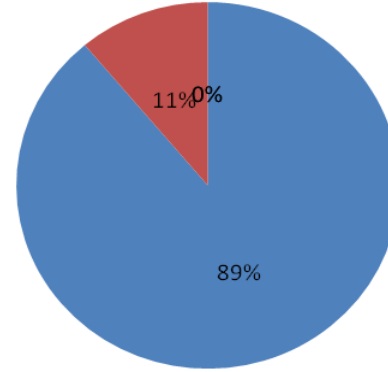
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



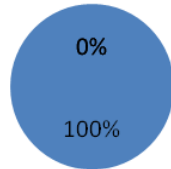
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



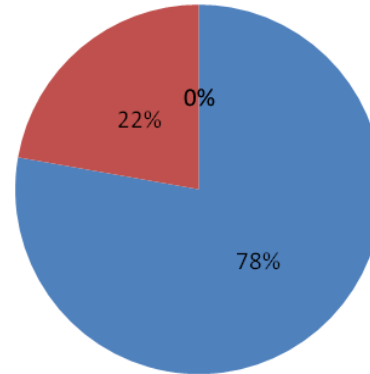
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



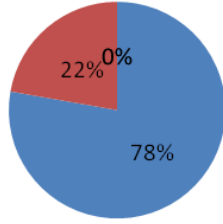
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



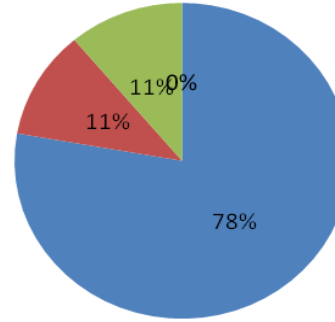
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



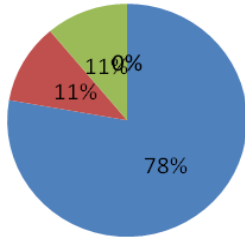
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



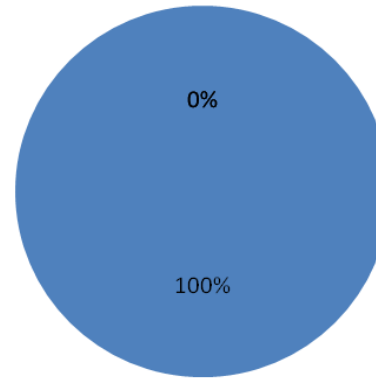
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



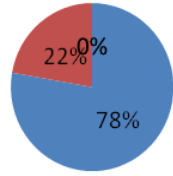
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



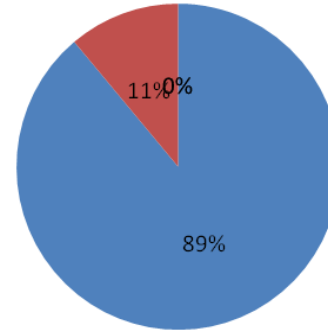
- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



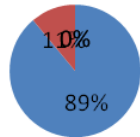
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



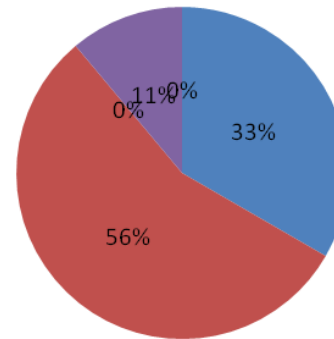
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



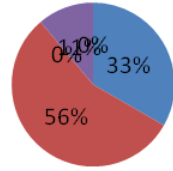
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

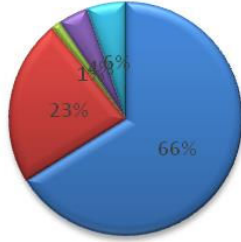


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

	<u>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</u>	<u>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</u>
1	Sağlıklı okul veli iletişimi	Taşınmalı eğitim kapsamında yaşanan sorunlar
2	Düzenlenen veli katılımlı sosyal etkinlikler	Okula ulaşım imkânlarının sınırlı olması
3	Sağlıklı öğrenme ortamı	Velilere yönelik sosyal etkinliklerin yetersiz olması
4	Güvenli okul ortamının bulunması	

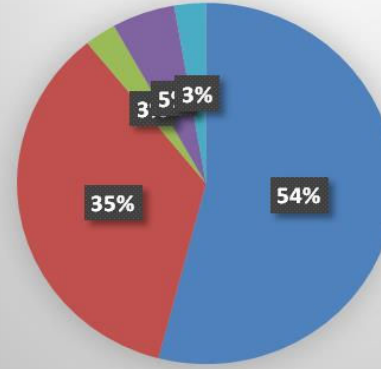
Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



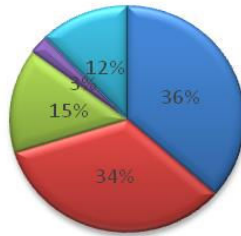
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



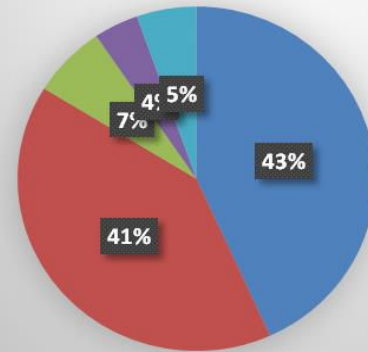
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



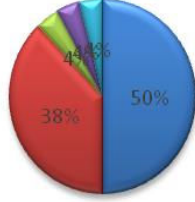
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

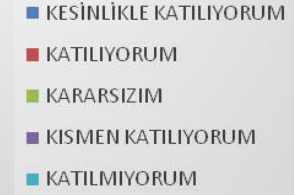
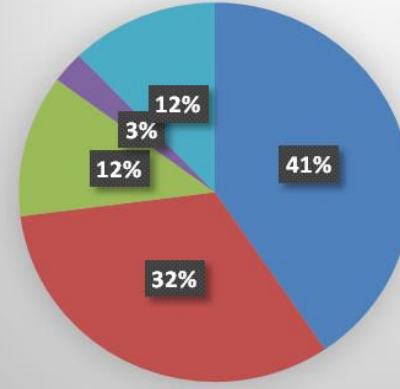


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

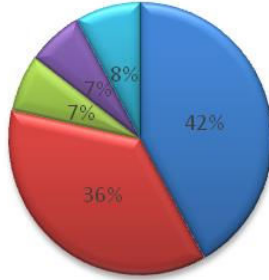
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



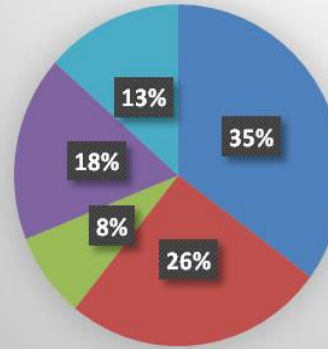
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



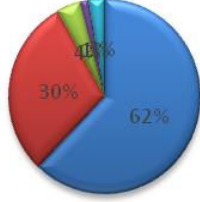
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

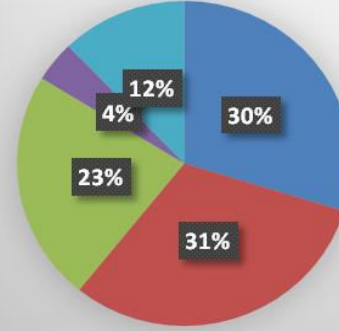


Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



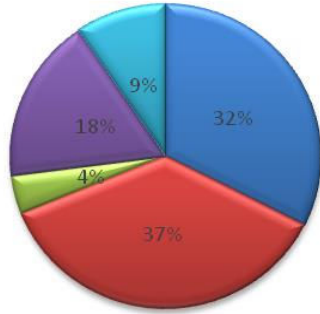
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



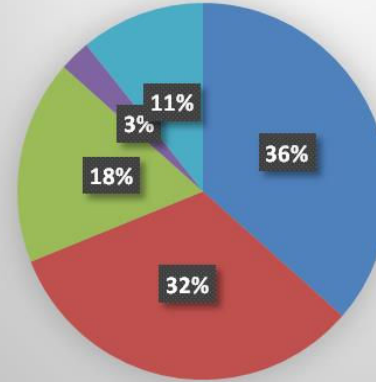
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



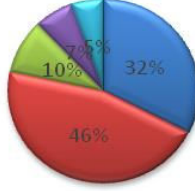
■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal
ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



■ KEŞİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

	<u>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</u>	<u>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</u>
1	Sağlıklı okul veli iletişimi	Taşınmalı eğitim kapsamında yaşanan sorunlar
2	Düzenlenen veli katılımlı sosyal etkinlikler	Okula ulaşım imkânlarının sınırlı olması
3	Sağlıklı öğrenme ortamı	Velilere yönelik sosyal etkinliklerin yetersiz olması
4	Güvenli okul ortamının bulunması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım için öğretmenlerce yapılan teşvikler 2. Derslik başına düşen öğrenci sayısının diğer okullara göre daha az olması 3. Yeni gelen öğrencilere yönelik uygulanan uyum faaliyetleri 4. Huzur ortamının oluşması ve şiddet olaylarının yaşanmaması
Çalışanlar	1. Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu 2. Okul personeli arasındaki uyum ve birlikte iş yapabilme becerisinin yüksek olması

Veliler	1. Çocuklarımızın güvenliği sağlanmış, temiz ve huzurlu bir eğitim ortamında bulunması 2. Okul yönetimi ve öğretmenlerle olumlu iletişim kanallarının varlığı
Bina ve Yerleşke	1. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde okulun düzenlenmiş olması 2.Derslik başına düşen öğrenci sayısının normlara uygun olması 3.Okul güvenliğinin iyi olması 4.Bahçenin temiz ve geniş olması 5.Gürültüden uzak olması 6.Okulun doğal çevresinin güzel olması 7.Okulda kapalı bir yemekhanenin olması 8.Bahçede basketbol, voleybol ve futbol üçlü sahanın olması
Donanım	Kurumumuzun teknolojik donanımının yeterli seviyede olması
Bütçe	Bütçe konusunda öğrenci velilerinin desteği
Yönetim Süreçleri	1. Tüm paydaşların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması 2. Eğitimde sürdürülebilir kalite adına yapılan çalışmalar 3. Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan öğretmen öğrenci ve veli koordinasyonunun iyi olması 4. Kurumumuzun güçlü teşkilat yapısı ve sürekli kendini yenileme çalışmaları
İletişim Süreçleri	1. Elektronik evrak sisteminin etkin kullanılması 2. Birim personelleri arasında iletişim, koordinasyon ve paylaşımın iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerde okuma alışkanlığının istenen düzeyde olmaması2. Öğrenci sayısının azlığından dolayı yeterli rekabet ortamının oluşturulamaması3. Kimi öğrencilerin evde sağlıklı çalışma ortamının olmaması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Değişen eğitim programlarına öğretmenlerin uyum sıkıntıları2. Kurumda çalışan personellerin gelişimine yönelik çalışmaların yeterli olmaması3. Okulumuzda kadrolu rehber öğretmen bulunmaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere aile desteğinin istenen düzeyde olmaması2. Sosyal ve kültürel faaliyetlere velilerimizin katılımının yetersiz olması3. Çeşitli sebeplerle parçalanmış aile öğrencilerine yeterli seviyede destek olunamaması4. Velilerimizin çoğunun ilkökul mezunu olması ve öğrencilere rol model olunamaması
Bina ve Yerleşke	Okulun yakın çevresinin sağlık ve hijyen koşullarının istenilen düzeyde olmaması
Donanım	Sınıflarda kablosuz internet erişiminin bulunmaması
Bütçe	Maddi kaynaklarımızın yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Özel eğitime yönelik imkânların yeterli olmaması2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması3. Taşınmalı eğitimde öğrenci ve yerleşim birimi sayısının fazla olması4. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde sunulmaması5. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Belirli dönemlerde yaşanan internete erişim problemi2. Velilere yönelik etkili haberleşme kanallarının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kesintisiz eğitimin devlet politikası haline getirilmiş olması
Ekonomik	Çeşitli sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitim ve öğretime faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlaması
Sosyolojik	1. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık 2. Öğrenci, sayısının azlığı nedeniyle tüm öğrencilerin tanınması ve problemlerinin çabuk fark edilmesi 3. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması ve eğitime olan ilgisi 4. Tüm öğretmenlerin iletişim becerisinin iyi olması
Teknolojik	1. FATİH projesinin uygulanması 2. Yönetici ve öğretmenlerin gelişen eğitim teknolojilerini kullanmada istekli olmaları
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ve öğretmen devamsızlığının fazla olmaması
Ekolojik	1. Öğrencilere dış ortamdan tehditler gelmemesi 2. Gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olması

Tehditler

Politik	Yeni uygulanan öğretim programlarına uyum güçlüğü
Ekonomik	1. Veliler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar 2. Genel bütçeden kuruma ayrılan maddi ve insan kaynaklarının yetersizliği 3. Ekonomik düzeyi yetersiz öğrencilere istenen desteğin sağlanamaması
Sosyolojik	1. Öğretmenler, yöneticiler ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması 2. Öğrenciler ve ailelerinin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgi düzeyinde olmaması 3. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	1. Öğrenci ve velilerde oluşan teknoloji bağımlılığı 2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü yaşanması
Mevzuat-Yasal	Ders müfredatlarında yapılan değişiklikler
Ekolojik	1. Kırsal kesimlerdeki ulaşım zorlukları 2. Genç nüfusumuzun büyük ilçelere göç etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun normal (tekli) öğretim yapması
2	Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması
3	Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusunun yüksek olması
4	Okulun bulunduğu bölgenin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması
5	Teknolojiyi kullanma konusunda personelin yeterli eğitime sahip olması
6	Güvenlik sorununun olmaması
7	8 farklı köyden öğrenci taşınması ve velilerin birbirini tanımaması
8	Taşımali eğitimde öğrenci ve yerleşim birimi sayısının fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Tüm paydaşların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
2	Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu
3	Okul aile birliklerinin varlığı
4	Eğitimde kalite adına yapılan çalışmalar
5	Derslik başına düşen öğrenci sayısının normlara uygun olması
6	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması
7	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için zaman probleminin olması
8	Okul ve kurumlarda sağlık ve hijyen koşullarının istenilen düzeyde olmaması
9	Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması
10	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
11	Değişen eğitim programlarına öğretmenlerin uyum sıkıntıları
12	Rehber öğretmenin bulunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısının ülkemiz ortalamasının altında olması
2	Öğretmen başına düşen öğrenci ortalamasının ülkemiz ortalamasının altında olması
3	Kurumumuzun teknolojik donanımının yeterli seviyede olması
4	Okul personelleri arasında iletişim, koordinasyon ve paylaşımın iyi olması
5	FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtaların kurulması
6	Spor alanlarının ve sosyal tesislerin yeterli düzeyde olmaması
7	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması
8	Kurumda çalışan personellerin gelişimine yönelik çalışmaların yeterli sayıda olmaması
9	İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği
10	Sosyal etkinlikler için kullanılacak çok amaçlı bir salonun bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemiz ve insanlığın ortak geleceği için öğrencilerimizi; Milli ve manevi değerlerle beraber, insanlık ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; iletişime ve paylaşımına açık, doğaya, çevreye duyarlı, yaşam becerileri gelişmiş; özgüveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, yüksek karakterli, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Gelişimin ve değişimin lideri öğrenen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- 2) Dürüst ve güvenilir olmak,
- 3) Saygılı ve hoşgörölü olmak,
- 4) Etik ve ahlaki deęerlere bağlı olmak,
- 5) Milli, Manevi ve Evrensel Deęerlere Bağlılık,
- 6) Paylaşımıcı ve yardımsever olmak,
- 7) İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,
- 8) Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- 9) Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
- 10) Şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- 11) Memnuniyet odaklı çalışmak,
- 12) Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,

- 13) Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
- 14) Birey ve toplum yararını gözetmek,
- 15) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 16) Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 17) Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 18) Empatik davranış sergilemek,
- 19) Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek,
- 20) Etkili iletişim kurabilmek,
- 21) Sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
- 22) Ulusal ve evrensel değerleri yaşatma,
- 23) Girişimcilik,
- 24) Katılımcılık,
- 25) Teknolojiye Uyum,
- 26) Bilimsel Gelişmelere Duyarlılık,
- 27) Sanatsal Duyarlılık,
- 28) Topluma ve Çevreye Duyarlılık,
- 29) Yenilikçi ve Sürekli Gelişime Elverişli Yaklaşım,

- 30) Çözüm Odaklılık,
31) Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Bütün öğrencilerimiz ve eğitim bölgemizdeki yetişkinlerin, okulumuzun sunduğu eğitim ve öğretim hizmetlerine adil şartlar altında imkân ve fırsat eşitliği içerisinde erişmelerini sağlamak.

Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim bölgemizdeki bütün öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranlarını artırmak.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,37	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim öğretim yılında nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel düzenli görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	8.Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı
1.1.5	E-Okul devamsızlık modülü günlük kontrol edilecek ve velinin bilgilendirilmesi okul yöneticilerince düzenli yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Bütün sınıflar düzeyinde devamsızlık, başarısızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.7	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecek	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1 Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarını ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%5	%6	%8	%10	%10	%10
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	73	73	74	74	74	80
	Matematik dersi yıl sonu puan ortalaması	64	64	65	65	65	66
	Türkçe dersi yıl sonu puan ortalaması	77,5	78	78	78,5	79	79
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	10	10	12	12
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%30	%35	%35	%35	%35	%35
PG.2.1.6	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%35	%38	%38	%38	%38	%40

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik danışman öğretmenlik (öğrenci koçluğu) uygulama sistemi etkinleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere katılım belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim yılı sonu
2.1.6	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	0	1	1	1	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	3
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	3
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı	%70	%70	%80	%80	%80	%80	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%35	%35	%40	%40	%45	%50	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%90	%90	%100	
PG.2.2.6	Akıl zekâ oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%60	%60	%60	%70	%70	%70	
PG.2.2.7	Öğrencilere dağıtılan kitap sayısı	60	60	65	65	65	70	

PG.2.2.8	Öğrencilere dağıtılan dergi sayısı	20	20	30	30	30	40
PG.2.2.9	EBA Ders Portali aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	25	30	30	30	50	50
PG.2.2.9	EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	80	80	100	100	100	150

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Komisyonu - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zekâ oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	BİGEP, Veliyim Okuldayım, Kitap Okuyorum projeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.12	Öğrencilerimizin okuma ve düşünme becerilerini geliştirici projeler düzenlenecektir.	Türkçe Zümre öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.13	Veli kermesi düzenlenerek elde edilen gelirler ile okulumuz kütüphanesine kitap ve dergi alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.14	EBA kullanımı ve içerikleri hakkında okulumuz öğretmen ve öğrencilerine eğitim sunumu düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve BT Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%85	%85	%90	%90	%95	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%85	%85	%90	%90	%95	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%25	%30	%30	%40	%40	%50
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%20	%25	%25	%30	%40	%40
PG.3.1.6	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%30	%30	%40	%40	%40	%40

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. OAB, İlçe MEM, İŞKUR ile işbirliği içerisinde olunacaktır.	İlçe MEM Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İlçe MEM Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	10	12	12	12	12
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	100	120	150	150	150	200
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	10000	12000	15000	20000	25000	30000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	24728	25500	26000	26500	27000	27500
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	950	1150	1200	1250	1300	1350
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	1	2	2	2	2

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.500	19.000	16.000	15.000	15.000	85.500
TOPLAM	20.500	19.000	16.000	15.000	15.000	85.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.