

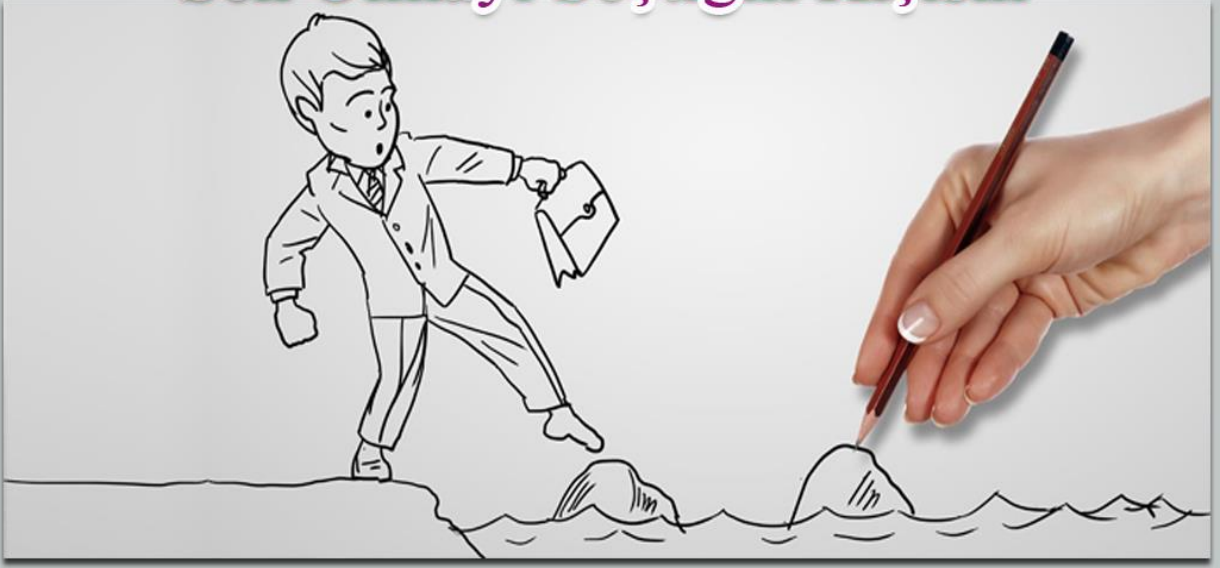
Manyas Akçaova Ortaokulu

Öğrenci Koçluğu

(Eğitim Koçluğu)



Sen Olmayı Seçtiğin Kişisin



2017

“Öğrenci Koçluğu” Manyas Akçaova Ortaokulu Öğrenciye Destek Programıdır

<http://akcaovaoo.meb.k12.tr>



PROJENİN ADI: ÖĞRENCİ (EĞİTİM) KOÇLUĞU

1-PROJENİN AMACI: Okulumuz öğrencilerinin durumunu tespit edip, hedeflerini ve hayat amaçlarını belirlemesine yardımcı olmak

2-PROJENİN KAPSAMI: 8. sınıf öğrencilerini kapsar.

3-PROJENİN SÜRESİ: 13.02.2017 tarihinden itibaren 15 hafta (75) iş günüdür.

4-PROJENİN YÖNETİMİ: Proje tek basamaklı olarak örgütlendirilmiştir.

- Proje Ekibi: Projenin uygulamasından sorumlu ekibi ifade eder.

5-PROJE İLE ULAŞILMAK İSTENİLEN HEDEFLER:

Okulumuz öğrencilerinin;

- Kendine uygun hedefler seçmesi,
- Etkin çalışmayı öğrenmesini,
- Zamanı önceliklerini seçerek kullanmasını,
- Güçlü yönlerini açığa çıkartması ve kullanmasını,
- Doğru iletişim kurmasını ,
- Kendine güvenini geliştirmesini ,
- Öğrencinin okul başarısını artırmayı,
- Aile ve birey arasındaki uyumu sağlamayı,

hedeflemekteyiz.

6-PROJENİN GEREKÇELERİ :

- Okulumuz öğrencilerinin ileriye dönük hedeflerinin olmaması,
- Öğrencilerimizin etkin ve verimli çalışmayı bilmemeleri,
- Öğrenme motivasyonlarının düşük olması,
- Akademik başarılarının düşük düzeyde olması,
- Kişisel gelişimlerinin istenilen düzeyde olmaması,
- Ergenlik dönemi sorunları,
- Öğrencilerimizin meslek seçiminde yeterli bilgiye sahip olmamaları,
- Öğrencilerimizdeki özgüven eksikliği,

7-PROJENİN DAYANAKLARI:

- Anayasamızın eğitimle ilgili hükümleri ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkeleri.

8-PROJENİN İÇERİĞİ: Okulumuzdaki öğrencilerin, hayatlarının okul ve derslerden ibaret olmadığını, okul yaşamını ve hayatının diğer alanlarını düzenlemesinde çözüm odaklı yaklaşımlarda bulunmasına yardımcı olmayı ve içsel dünyasında farkındalığını artırmak için 8'inci sınıf öğrencilerimize, öğretmenlerimiz tarafından koçluk yapılarak, ders ve okul başarısının yanı sıra, hayat başarısı konusunda yöntem ve yön göstererek, yeni bakış açıları geliştirmesine ve kendini daha iyi tanınmasına yardımcı olmak için onlara bir destek programı sunmaktır.

9-PROJENİN UYGULANMASI:

1. Proje yürütme ekibinin kurulması
(Okul Müdürü, Sorumlu Müdür Yard., Öğretmenler ve varsa Rehber Öğretmen)
2. Koçluk işleyişi hakkında, öğretmenlere okul müdürü (varsa rehber öğretmen) tarafından eğitim verilmesi.
3. “**Öğrenci Koçluğu**” projesinin kapsamı, işleyişi ve tarihinin okulumuz öğrencilerine duyurulması
4. Projede görevli öğretmenler tarafından öğrenci ve velilere “**Öğrenci Koçluğu**” hakkında bilgilendirilmenin yapılması
5. Eğitim koçlarının belirlenerek, okuldaki son sınıf öğrencilerinin (8. Sınıf) eğitim koçları arasında paylaşılması
6. Okulda koçluk ya da kişisel gelişim panosunun oluşturularak koçluk süreçleri ilgili bilgilerin panoya asılması
7. Koçluk faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirmek adına, okulun imkânlarına göre; koçluk odası / köşesinin oluşturulması.
8. Öğrenci koçları tarafından öğrencilerle tanışma toplantılarının yapılması
9. Öğrenci koçu olarak belirlenen öğretmenlerin çalışmalara başlaması
10. Projenin amacı doğrultusunda, öğretmenlere, öğrencilere, velilere seminerlerin düzenlenmesi.
11. Öğretmenler tarafından Koçluk Dosyasının oluşturularak gerekli form, bilgi ve belgelerin dosyalanması.
12. Okul idaresi tarafından her ay koçluk değerlendirme toplantılarının yapılması.
13. Projenin maliyetinin hesaplanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması ve onayının alınması.

14. Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşülerek finansmanın sağlanması.
15. Haziran ayının ikinci haftası değerlendirmenin yapılarak raporun hazırlanması

10-YAPILACAK ETKİNLİKLER:

- Öncelikle öğrenciyi tanımak için bazı test ve envanterler uygulanması
- Öğrencinin ilgi ve yetenekleri belirlenmesi
- Algılama tipi, mesleki eğilimleri gibi konular açıklık kazandırma
- Öğrenci ile yapılan görüşmelerde onun eksik ve güçlü yönlerinin de farkına varılması
- Görüşmelerin raporlandırılması, değerlendirme formları ile desteklenmesi
- Eksik yönlerin tamamlanması ve başarı grafiğinin artması için çalışmalar başlanması,
- Bir takip sistemi oluşturularak görüşme günleri ve saatleri belirlenmesi. O zamana kadar tamamlanması gerekenlere, yapılacaklara öğrenci ile karar verilmesi
- Kişiyeye özel çalışma programı oluşturularak öz disiplin sağlanmaya yardımcı olunması (Birlikte hareket etmek, uçuk ve gerçekleşmesi olası olmayan programlar yapmamak büyük önem taşır)
- Öğrencinin ilgi ve yetenekleri dikkate alınarak, kısa süreli ve uzun süreli hedefler ve bu hedefleri gerçekleştirmek için çalışmaların yapılması
- Öğrencide tespit edilen depresyon, panik atak, DEHB (Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu), öğrenme güçlüğü v.b durumları da varsa uzman psikolog ve psikiyatristi ile senkronize çalışmak
- Farklı derslere farklı çalışma teknikleri, öğrenme ve algı tipine göre çalışma, soru çözüm, test tekniği, okuduğunu anlama, bellekte tutma, sınav heyecanını orta seviyede tutma... gibi eğitsel içerik taşıyan pek çok konuda çalışmaların gerçekleştirilmesi (Bu çalışmalar içinde eksik noktaları belirlemek için yüz yüze görüşmelerin dışında ev çalışmaları da yapılmalı)
- “Öğrenmeyi öğrenmek” konulu çalışmaların yapılarak, öğrencilerin kendi yönlerinin farkına vararak uygun çalışma yöntemlerinin geliştirilmesi

11-PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manyas Kaymakamlığı
- Manyas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

EKLER :

- ❖ Proje öneri formu
- ❖ Proje Maliyet Tablosu
- ❖ Proje Duyurusu
- ❖ Zaman Yönetimi

Arz ederim.
06/02/2017

Erol KUŞ
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
.../.../2017

Fethi GÜVEM
Şube Müdürü

OLUR

...../...../2017

Yüksel DEMİR
İlçe Milli Eğitim Müdürü

T.C.
MANYAS KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Akçaova Ortaokulu

“ÖĞRENCİ (EĞİTİM) KOÇLUĞU” PROJESİ
Zaman Yönetimi

	YAPILACAK ÇALIŞMANIN KONUSU	SÜRESİ/TARİHİ	YER
1	Proje Alt Yapısının Hazırlanması ve Proje Ekibinin oluşturulması	19/12/2016	Akçaova Ortaokulu
2	Proje taslağının Akçaova Ortaokulu proje ekibi tarafından hazırlanması	02/01/2017	Akçaova Ortaokulu
3	Proje taslağının İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması	09/01/2017	İlçe MEM
4	Proje ekibi ile toplantı yapılması ve Projeye son şeklinin verilmesi	16/01/2017	Akçaova Ortaokulu
5	Onay ve İzin işlemlerinin tamamlanması	06/02/2017	İlçe MEM
6	Projenin okulumuz öğrencilerine tanıtılması	07/02/2017	Akçaova Ortaokulu
7	Projenin başlaması	13/02/2017	Akçaova Ortaokulu
8	Projenin bitışı	06/06/2017	Akçaova Ortaokulu
9	Gelişim gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi	07/06/2017	Akçaova Ortaokulu
10	Projenin değerlendirilmesi	08/06/2017	Akçaova Ortaokulu

Onur DİRİK
Türkçe Öğretmeni

Zehra MUHDEREM
Fen ve Teknoloji Öğretmeni

Kübra KARASU
İngilizce Öğretmeni

Büşra KOŞAN
Matematik Öğretmeni

Ahmet ERALP
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Erol KUŞ
Okul Müdürü